## Descripciones de Cursos Electivos de la Escuela Intermedia 2020-2021

## OPCIONES DE ELECTIVOS DE 1 SEMESTRE DE DURACIÓN

(Si elige un curso de duración de un semestre, asegúrese de elegir al menos dos cursos

| ARTE 1 (Curso de 1 semestre para estudiantes en 7° y 8° grado)  Los estudiantes exploran conceptos bidimensionales y tridimensionales. Este curso práctico para principiantes se concentra en la resolución creativa de problemas y el proceso de arte. Los estudiantes experimentan con una variedad de materiales y técnicas, que incluyen, pero no se   |
|--|
| limitan a: pintura tempera, lápiz / lápiz de color, plastilina y grabado.  ARTE 2 (Curso de 1 semestre para estudiantes en 7° y 8° grado)  Prerrequisito: Completar satisfactoriamente Arte 1  Los estudiantes amplían su exploración de los conceptos bidimensionales y tridimensionales que aprendieron en el curso Arte 1. En este curso práctico de estudio, los estudiantes experimentan con una variedad de materiales y técnicas, que incluyen, entre otros: carbón, bolígrafo, pintura de  |
| acuarela, escultura y grabado.  DEBATE (Curso de 1 semestre para estudiantes en 7° y 8° grado)  Prerrequisito: Ninguno  Este curso es para el estudiante que tiene el deseo de adquirir habilidades más avanzadas en debate, discusión personal y en grupo. Los estudiantes aprenden a planificar, desarrollar y organizar discursos estructurados e improvisados que enfatizan la habilidad de comunicarse verbalmente y no verbalmente, tales como: organización, proyección, tono de voz, contacto visual, gestos con las manos. También se enfatizan las habilidades de escuchar críticas, aprender técnicas para reducir la ansiedad al hablar en público y desarrollar el protocolo como audiencia y fomentar el respeto a   |
| las diversas perspectivas sobre diferentes temas.  TECNOLOGÍA ESENCIAL- Introducción a Computación (Curso de 1 semestre para estudiantes en 7° y 8° grado)  Prerrequisito: Ninguno   |
| Los estudiantes tienen experiencias únicas en codificación, animaciones, impresión 3D, programación de drones y robot <i>Sphero</i> y con otras nuevas tecnologías. Los estudiantes usan el poder de las computadoras para comunicarse con una comunidad global para resolver problemas del mundo real. El curso está diseñado para ser divertido, atractivo, relevante, colaborativo y creativo. Los estudiantes aplican su comprensión a través de proyectos innovadores donde aprenden a crear impresiones 3D, sitios web, animaciones, música, diseños gráficos, videos y videojuegos.   |
| TECNOLOGÍA ESENCIAL – Medios Interactivos (Curso de 1 semestre para estudiantes en 7° y 8° grado) Prerrequisito: Ninguno Los estudiantes tienen diferentes oportunidades de explorar tecnología básica y avanzada, incluyendo codificación, programación robótica, podcast, realidad aumentada y virtual, edición multimedia, impresión 3D, vuelo de drones, diseño gráfico, y otras nuevas tecnologías. Medios Interactivos hace un énfasis en la ciudadanía global usando tecnología innovadora para resolver problemas del mundo real. Este curso está diseñado para ser atractivo, relevante, colaborativo, y creativo. Los estudiantes amplían su comprensión a través de proyectos creativos.  |
| CIENCIAS DE FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR (FACS, por sus siglas en inglés) – Arte Culinaria y Éxito Personal (Curso de 1 semestre para estudiantes en 7° y 8° grado)  Prerrequisito: Ninguno Los estudiantes aprenden en un entorno práctico usando como guía sus habilidades de empleo. En el curso los estudiantes desarrollan y aplican habilidades relacionadas con el liderazgo, comunicación, colaboración y conocimientos financieros básicos. Son introducidos a los elementos fundamentales culinarios incluyendo seguridad, nutrición, y preparación de alimentos. Además, los estudiantes relacionan sus propias funciones familiares con el mundo real e investigan sus intereses personales y sus habilidades para prepararse para la universidad y carreras.  |
| CIENCIAS DE FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR (FACS, por sus siglas en inglés) – Arte Culinaria y Habilidades de Liderazgo (Curso de 1 semestre para estudiantes en 7° y 8° grado)  Esta clase práctica demuestra las habilidades de empleo del estudiante incluyendo el liderazgo, comunicación, y colaboración en situaciones profesionales. Llegan a dominar habilidades culinarias, incluyendo métodos de cocina, crear recetas, hacer presupuestos, e iniciativa empresarial culinaria. Los estudiantes exploran los fundamentos de educación infantil, incluyendo desarrollo infantil, seguridad y cuidado de infantes y niños pequeños. Aprenden cómo alinear sus metas profesionales y universitarias con los caminos de la escuela secundaria y explorar opciones postsecundarias y buscar universidades y carreras que cumplan con sus metas independientes para un futuro exitoso. |
| STEM* – <u>Diseño e Ingeniería/ PLTW**</u> (Curso de 1 semestre para estudiantes en 7° y 8° grado)  Prerrequisito: Ninguno Se expone a los estudiantes a una variedad de temas que van desde el proceso de diseño a ingeniería. Los estudiantes trabajan juntos en grupos pequeños para completar el proceso de diseño y modelado de un producto. Este curso de un semestre desafía a los estudiantes a usar su capacidad de pensamiento crítico para desarrollar soluciones y / o innovaciones para resolver un problema cotidiano con un producto.   |
| STEM* – Automatización y Robótica / PLTW** (Curso de 1 semestre para estudiantes en 7° y 8° grado)  Prerrequisito: PLTW*- Diseño y Modelado es recomendado, pero no requerido Se expone a los estudiantes a una variedad de temas que van desde ingeniería hasta automatización y robótica. Los estudiantes trabajan juntos en grupos pequeños para completar el proceso de diseño y modelado de un producto. Este curso de un semestre desafía a los estudiantes a usar su capacidad de pensamiento crítico para desarrollar soluciones y / o innovaciones para resolver un problema cotidiano con un producto.   |
| DISCURSO (Curso de 1 semestre para estudiantes en 7° y 8° grado)  Este curso es para el orador público principiante que le gustaría mejorar sus habilidades de hablar en público. Este curso ofrecerá un entorno favorable para practicar presentar a diferentes tipos de audiencia en vivo. Además de hablar en público, se incluirán más oportunidades en el área de lectura en público. Este curso prepara a los estudiantes para aprender el papel que juega la comunicación en nuestra vida diaria. Los estudiantes exploran los cinco niveles de comunicación: comunicación intrapersonal, interpersonal, de grupos pequeños, pública y masiva. También se hace un   |

énfasis en la comunicación verbal y no verbal, así como en las técnicas de organización para ofrecer presentaciones exitosas y atractivas.

## Descripciones de Cursos Electivos de la Escuela Intermedia 2020-2021

## OPCIONES DE ELECTIVOS DE UN AÑO DE DURACIÓN

| AVID*** 1 y 2 (Disponible durante todo el año para estudiantes en 7º y 8º grado) Avance Vía Determinación Individual   |
|--|
| Prerrequisitos: AVID 1 - Aplicación, Entrevista y Proceso de Elección; AVID 2 - Completar con éxito AVID 1  Este curso se concentra en las técnicas y estrategias de aprendizaje para mejorar las habilidades de estudio del estudiante y prepararlos para la escuela secundaria y la universidad. El énfasis está en que los estudiantes tomen notas estructuradas, aprendan a administrar el tiempo, organización, escritura, lectura, estrategias para tomar exámenes, escuchar activamente, uso del lenguaje académico en presentaciones verbales y métodos de colaboración. Dos veces a la semana, durante las sesiones de tutoría estructurada, se les enseñan preguntas de alto nivel, resolución de problemas y colaboración. Además, los estudiantes tendrán oportunidades continuas para aplicar estas habilidades en tareas de sus otras clases y |
| recibir comentarios para mejorar sus hábitos de estudio. AVID está diseñado para estudiantes de primera generación que asistirán a la universidad, que son de bajos ingresos, minoritarios o que se desempeñan académicamente en el medio. Hay oradores invitados frecuentes, excursiones e investigaciones que se concentran en la preparación universitaria y profesional del estudiante. (Posibles estudiantes para AVID se identifican con los datos del Distrito. Los estudiantes deben completar una solicitud, ser entrevistados y luego son aceptados en el curso de AVID).  |
| BANDA (Disponible durante todo el año para estudiantes en 7º y 8º grado)   |
| Prerrequisito: 1 año en Banda durante la escuela elemental o aprobación de instructor  Este curso es para estudiantes que tocan un instrumento de metal, de viento o percusión. Los estudiantes ensayan todos los días y participan en ensayos por instrumento una vez por semana. Los ensayos enfatizan el desarrollo continuo de los fundamentos musicales, las habilidades técnicas y el aumento del conocimiento musical a través de la exposición a una amplia variedad de literatura, interpretación de conjuntos y experiencia en presentaciones. Se requiere la participación en todos los conciertos y festivales de todos los estudiantes inscritos en el curso banda.   |
| CORO (Disponible durante todo el año para estudiantes en 7º y 8º grado)  Este curso de ensayo y actuación es para estudiantes que desean aprender a cantar. Los estudiantes de coro se reúnen todos los días en ensayos que enfatizan el desarrollo de los fundamentos y habilidades musicales y el aumento del conocimiento musical a través de la exposición a una amplia variedad de literatura y experiencia en presentaciones. Se requiere la participación en todos los conciertos y festivales para todos los estudiantes inscritos en coro.  |
| LECTURA CRÍTICA (Disponible durante todo el año para estudiantes en 7º y 8º grado)   |
| Prerrequisito: Resultados consistentes MAP en el percentil 50 o superior en el examen  |
| Este curso les da oportunidades a los lectores competentes para refinar sus habilidades literarias y las estrategias necesarias para su preparación universitaria y de carreras. Las tareas del curso incluyen la práctica auténtica de leer una amplia gama de textos de ficción y no ficción, con  |
| diferentes propósitos, para mejorar el pensamiento crítico, la comprensión y las habilidades analíticas, así como tener oportunidades para practicar   |
| la lectura y la respuesta a una amplia variedad de textos. Los temas centrales de la unidad incluyen: Involucrar al lector de hoy en el mundo real,  |
| las relaciones de lectura y las perspectivas de lectura. Se hará un énfasis especial en demostrar el dominio de los estándares asociados con la lectura. Se espera que los estudiantes en este curso participen y mantengan el interés en la lectura a través de la lectura independiente, establecer  |
| objetivos y el autocontrol del progreso de la lectura.   |
| ORQUESTA (Disponible durante todo el año para estudiantes en 7º y 8º grado)<br>Prerrequisito: 1 año en Orquesta durante la escuela elemental o aprobación de instructor  |
| Este curso es para estudiantes que tocan un instrumento de cuerda. Los estudiantes ensayan todos los días y participan en ensayos por sección una vez por semana. Los ensayos enfatizan el desarrollo continuo de los fundamentos musicales, las habilidades técnicas y el aumento del conocimiento musical a través de la exposición a una amplia variedad de literatura, interpretación de conjuntos y experiencia en presentaciones. Se requiere la participación total en todos los conciertos y festivales de todos los estudiantes inscritos en la orquesta.   |
| ESPAÑOL 1A (Disponible durante todo el año para estudiantes en 7º y 8º grado)  Prerrequisito: Ninguno  |
| Nota: No es para estudiantes en el Programa de Lenguaje Dual  Este curso proporcionará una introducción a la gramática, sintaxis y vocabulario en español e incluye ejercicios orales y escritos. También son  |
| introducidos a la cultura y las costumbres de los países de habla hispana. Las actividades incluyen: escribir oraciones simples, leer segmentos cortos y aprender a expresarse y comprender el lenguaje, y la presentación de diálogos. Terminar las clases de español 1A y 1B con éxito en la escuela intermedia les permitirá ingresar a español 2 en la escuela secundaria. <b>Nota</b> : los estudiantes de 8º grado que completen solo español 1A deberán tomar español 1A y 1B en la escuela secundaria.   |
| ESPAÑOL 1B (Disponible durante todo el año para estudiantes en 8º grado) Prerrequisito: Completar satisfactoriamente Español 1A  |
| Nota: No es para estudiantes en el Programa de Lenguaje Dual El curso es una continuidad de español 1A. Los estudiantes son introducidos a la cultura y costumbres de los países de habla hispana. Las   |
| actividades incluyen: escribir oraciones simples, leer segmentos cortos y aprender a expresarse y comprender el lenguaje, y la presentación de diálogos. Los estudiantes que completen exitosamente este curso podrán tomar el curso "español 2" en la escuela secundaria.   |
| ESPAÑOL DE HERENCIA 1 (Disponible durante todo el año para estudiantes en 7º y 8º grado)   |
| Nota: No es para estudiantes en el Programa de Lenguaje Dual  Prerrequisito: Escuchar español en casa  Este curso se estableció para atender las necesidades de los hispanohablantes por herencia en la población estudiantil brindándoles una alternativa   |
| a las clases a las clases que se ofrecen para los estudiantes que están aprendiendo inglés y ofrecerles un medio para ampliar y profundizar sus  |
| capacidades en el idioma español. Actividades incluyen: Lecturas de literatura y poesía de España y América Latina y el estudio de la gramática, arte, música, cultura y geografía. <b>Nota Especial:</b> los estudiantes de 8º que completen solo español de herencia 1 deberán tomar ambos cursos de español de herencia 1 y 2 en la escuela secundaria.   |
| ESPAÑOL DE HERENCIA 2 (Disponible durante todo el año para estudiantes en 8º grado)  |
| Nota: No es para estudiantes en el Programa de Lenguaje Dual  Prerrequisito: Escuchar español en casa  El guerro es una continuidad de caraçãol de barracia la vectó disañada para capalles estudiantes que están más quanados en caraçãol y que reconsidar.   |
| El curso es una continuidad de español de herencia 1 y está diseñado para aquellos estudiantes que están más avanzados en español y que necesitan un programa de idioma más desafiante. Los estudiantes que completen este curso exitosamente tomaran la clase de español de herencia 3-4 en la  |
| escuela secundaria. Actividades incluyen: Lecturas de literatura y poesía de España y América Latina y el estudio de la gramática, arte, música,   |
| J r J Brainwaw, are, involved,   |